



TEPECİK İLKOKULU

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BRİFİNG DOSYASI

1.BÖLÜM

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

OKUL /KURUM ADI	TEPECİK İLKOKULU
OKUL /KURUM MÜDÜRÜ	ŞENER UZAL
MÜDÜR YARD.	İSMAİL ÖZTÜRK
OKUL-AİLE BRL.BŞK.	YEŞİM KAMA
OKUL /KURUM ADRESİ	TEPECİK MAH.104 SOK. NO:1-2 SEFERİHİSAR/İZMİR
OKUL /KURUM TELEFONU	0232 743 43 10
FAKS	
E-POSTA ADRESİ	727865@meb.k12.tr , seferihisartepecik@gmail.com
WEB ADRESİ	http://seferihisartepecikilkokulu.meb.k12.tr
VERGİ NUMARASI	7580271007
ÖĞRETİM ŞEKLİ	NORMAL
HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	1988
YÜZÖLÇÜMÜ	205+100 METREKARE İKİ BİNA İLE 909 METREKARE BAHÇE (TOPLAM 1214 METREKARE)
ISINMA DURUMU	KALORİFER (DOĞALGAZ)
VARSA KARDEŞ OKULU/KURUMU	İZMİR ÖZEL SAİNT-JOSEPH FRANSIZ LİSESİ

OKULUN /KURUM FOTOĞRAFI



2. BÖLÜM

OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ:

Okulumuz 1986 yılında hayırsever vatandaş Turgay NİŞANCI' nın okul arsasını bağışlaması ve okulun yapılması ile ilgili kurduğu yaptırma derneği ile yapım süreci başlamıştır. Okul inşaatı bir yıl sürmüştür. Okulumuz 1986-1987 eğitim öğretim yılında beş sınıflı Tepecik İlkokulu olarak 35 öğrenci ve 3 öğretmenle eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. İlkokul olarak 1998 yılına kadar işlevini sürdürmüştür. 1998/1999 eğitim öğretim yılında ek bina yapılarak ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında 4+4+4 sistemi ile ilkokul ve ortaokul olarak belirlenmiş ve sabahçı-öğlenci olarak eğitim-öğretim yapmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında iki bağımsız okul olarak planlanmış ve tam gün eğitime geçilmesi onaylanmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Hayırsever Fikri KALABAK tarafından oğlu Engin KALABAK adına 2 derslikli ana sınıfı yaptırılarak okula bağışlanmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren anasınıfımızda ikili eğitim yapılmaktadır.

Okulumuzun hizmet alanı Tepecik Mahallesi, Akarca Bölgesi, Bahçeköy mevkileridir. Öğrenci veli profilimiz bu bölgelere aittir. Mahallemize göçer olarak gelen geçici işçilerin öğrencileri de kurumumuzdan hizmet almaktadırlar. Okulumuz Milli Eğitimin temel ilke ve amaçlarına uygun ,Çağdaş, Türk Kültürünü tanıyan, vatanını ve milletini seven öğrenciler ve

nesiller yetiřtirmek için dn olduęu gibi bugün ve gelecekte de hizmet ve faaliyetlerini sürdürecektir.

OKULUMUZDA GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİ

1. Ramazan ARIKAN : 1987-1988 Kurucu Müdür
2. Sancak ÖZDEMİR ; 1988-1990
3. Faik YAęMUR : 1990-1995
4. Fevzi AKAŞ : 1995-2004
5. M. Münif AKTAŞ : 2004- 2010
6. Yusuf TEKELİLU: 2010- 2014
7. Mehmet ŐAHİN :2015- 2015 (Kasım)
8. Deniz KARABACAK : 2015-2017 (Aęustos)
9. Hasan NOZOęLU: 2017-2018
10. Cenap IŐIK : 2018-2023
- 11-Şener UZAL:2023- Devam ediyor.

OKULUN/KURUMUN ÖZELLİKLERİ:

Okulumuzun Bina Durumu: Eğitim- ęretim faaliyetlerimizin srdrldğu iki bina mevcuttur. Bunlar; 2 katlı ilkokul ve tek katlı anasınıfı binalarıdır.

- a) Binaların zellikleri: Karkas, Tuęla, betonarme ve çatılıdır.
- b) Bina Bölümleri:

İlkokul Binasında; 2 katlı binada 6 derslik olup , 1 adeti İdari Oda(Müdür ve Müdür Yrd. Odası) diğeri de öğretmenler odası ve kütüphane olarak kullanılmaktadır.

Anasınıfı Binasında ; 2 Derslik olup biri sınıf diğeri de mutfak olarak kullanılmaktadır.

- c) **Laboratuvar ve Araç Gereç Durumu:** Yok
- d) **Depo-Ambar-Arşiv:** 1(arşiv)
- e) **Spor Salonu:** Yok
- f) **İdari Oda:** Yok
- g) **Sosyal faaliyetler için ayrılmıŐ yer:** Ders bitiminde sınıflar kullanılmaktadır.
- h) **Okul Bahçesi durumu:** Bahçe düzenlenmiŐ ve aęaçlandırılmıŐ olup öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilmiŐtir.

3.BÖLÜM

MİSYON ,VİZYON TEMEL DEĞERLER MİSYONUMUZ

MİSYONUMUZ

Türk milli eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda sorgulayan ve düşünen, genç kuşaklara bilgilenme ve hayatı öğrenme yolunu göstererek, ülkenin geleceğini oluşturacak evrensel değerlere sahip vatandaşlar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Geleceğe yön verecek, evrensel değerlere sahip, düşünen ve sorgulayan, yeni düşünceler geliştiren, ülkenin kaynaklarını iyi kullanabilen, iyi ahlaklı olmayı özendiren, çağdaş bir eğitim ortamı sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlılık,
- Karar verme süreçlerine paydaşların katılımına önem verme,
- Çevreye karşı duyarlılık
- Çağdaş,
- Ahlaklı,
- Dayanışma,
- Başarı,
- Disiplin,
- İşbirliği,
- Sorumluluk,
- Saygı,
- Önerilere açık olma,
- Geleceğe yönelik planlama

İLKELERİMİZ

- Öğrenciler çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- Öğrencilerin ‘‘Öğrenmeyi Öğrenmesi’’ ilk önceliğimizdir.
- Öğrenciler, kişiliklerini değer verilen ve fikirlerinin önemsendiği öğrenme ortamında isabetli karar vermeyi öğrenirler.
- Birey olarak öğrenciye saygı duyarız.
- Öğrenciler, öğrenmeye aktif olarak katıldıklarında en iyi şekilde öğrenirler.
- Etkili öğretimde veliler ve okul toplumunun tamamı öğretmenleri destekleyici sorumlulukları paylaşırlar.
- Çevreye karşı duyarlı olmak,
- Öğretim sürecinin planlanmasında hem öğrenme zorluğu olan ve hem de hızlı öğrenen öğrencilerin dikkate alınması başarıyı artırır.
- Öğrenciler farklı yollardan ve farklı hızda öğrenebilir.
- Sağlıklı, güvenli, temiz, iç açıcı fiziksel ve ilgi çekici mekânlar öğrenmeyi artırır.
- Öğrencilerle öğretmenler arasındaki karşılıklı saygı, öğrencinin kendine güvenini geliştirir

OKUL /KURUM BİNA DURUMU

	SAYISI	DURUMU
DERSLİK	8	
KULLANILAN DERSLİK	5	
ANASINIFI OLARAK KULLANILAN DERSLİK SAYISI	1	
İDARİ ODA	1	
KÜTÜPHANE	1	
LABORATUVAR	-	
KONFERANS SALONU	-	
SPOR SALONU	-	
ATÖLYE /MALZEME ODASI	-	
KANTİN	-	
LOJMAN	-	
YATAKHANE	-	
YEMEKHANE	-	
DEPO	1	
ARŞİV	1	

OKUL FİZİKİ DONANIM DURUMU

	SAYISI	DURUMU
BİLGİSAYAR	5	Çalışıyor.
KİTAP(KÜTÜPHANE)	1642	Kullanıyor.
HOPARLÖR	2	Çalışıyor.
AKILLI TAHTA	5	Çalışıyor.
KAMERA	5	Çalışıyor.
SES SİSTEMİ	1	Çalışıyor.
KAMERA KAYIT SİSTEMİ	1	Çalışıyor.
FOTOKOPİ MAKİNESİ	1	Çalışıyor.

4.BÖLÜM

OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU

	BRANŞI	SAYISI	KADROLU	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
OKUL/KURUM MÜDÜRÜ	Sınıf Öğrt.	1	1		1
MDR.YARD.	Sınıf Öğrt.	1	1		1

OKUL/KURUM ÖĞRETMEN DURUMU

BRANŞI	SAYISI	NORMU	BAŞKA KURUMDAN GÖREVLENDİRME	BAŞKA KURUMDA GÖREVLİ	ÜCRETLİ	TOPLAM
Okul Öncesi	2	2	-	-	-	2
Sınıf Öğretmeni	4	4	1	1	-	4
Din Kül. Ah.Bil.	1	-	1			1
İngilizce	1	1	-	-	-	1

OKUL/KURUM PERSONEL DURUMU

	SAYISI	KADROLU	BAŞKA KURUMDA GÖREVLİ	İŞKUR-TYP	HİZMET ALIMI	TOPLAM
YARDIMCI HİZMETLİ	1	1		2	-	3

5. BÖLÜM

ÖĞRENCİ DURUMU

GEÇMİŞ YILLAR ÖĞRENCİ SAYISI

YILLAR	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ÖĞRENCİ SAYISI	116	124	136	141	132

OKUL ÖNCESİ

SAYI	ÖĞRENCİ		ŞUBE	DERSLİK	TOPLAM
	K	E			
	11	14	2	1	25

İLKOKUL

	ÖĞRENCİ		ŞUBE	DERSLİK	DEVAMSIZ	TOPLAM
	K	E				
1.SINIF	11	14	1	1	-	25
2.SINIF	11	12	1	1	-	23
3.SINIF	13	12	1	1	-	25
4.SINIF	11	16	1	1	-	27
TOPLAM	56	41	4	4		100
GENEL TOPLAM	71	55	6	5	-	125

EĞİTİM ÖĞRETİME YARDIMCI FAALİYETLER

	SAYISI
OKULDA DERS DIŐI YÜRÜTÜLEN ÇALIŐMALAR	
OKULDA ÖĞRENCİLERE YÖNELİK AÇILAN KURSLAR:	-Halk Eğitimi Merkezi destekli Futbol Kursu
OKULDA YÜRÜTÜLEN PROJELER:	-Yeşilin Çocukları

6.BÖLÜM

GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none">✓ Tepecik Mahallesinde tek okul olması✓ Öğrenci sayısının az olması✓ Ekip çalışmasının uygulanması✓ Yerel yönetimin desteği✓ Çevreye karşı duyarlı bir okul kültürünün olması	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulun gelirinin az olması✓ Veli desteğinin az olması✓ Öğrenci profilinin iyi olmaması✓ Veli eğitim düzeyinin düşük olması✓ Veli gelirinin düşük olması
FIRSATLARIMIZ	TEHDİTLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none">✓ Çevrede tek okul olması✓ Öğrenci sayısının az olması✓ Velilerle bire bir iletişimin sağlanma imkânının olması	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerin çoğunun çiftçi ve inşaat işçisi olmasından dolayı aileleri ile ilişkilerinin sınırlı olması.✓ Velilerin eğitime önem vermemesi.✓ Ailelerin ekonomik gelirlerinin az olması.✓ Bazı öğrencilerimizin bahçe aralarında oturmaları ve okula uzak olmaları.